

مجموعه دیدگاه‌های شخصی

ترجمه: معصومه امیری

مجموعه دیدگاه‌های شخصی هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری^۱، دیدگاه‌های اعضای هیئت و مشاوران فنی در زمینه چالش‌های اثرگذار بر یادگیری و توسعه حسابداران حرفه‌ای تازه‌کار و حسابداران حرفه‌ای شاغل را به اشتراک می‌گذارد.

نویسنده مهمان: **گرگ اونز (Greg Owens)**،

عضو هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری

درک‌پذیری آموزش حسابداری در جهان تغییرها: دیدگاه یک مؤسسه حسابداری

با توجه به تجربه شخصی من از کار کردن در یک مؤسسه حسابداری و صرف‌نظر از اینکه حسابداران حرفه‌ای برای سال‌های زیادی در این حرفه بوده‌اند، یا همچنان در جستجوی مفاهیم بدهیها و اعتبارها هستند، بسیاری از استعداد‌های مهم آنها به‌ناچار دست‌نخورده باقی مانده است. اگر آنچه دیگران به شما می‌گویند را باور کنید، شاید حتی فکر کنید که حسابداران حرفه‌ای و حسابداران تازه‌کار فقط با اعداد، داده‌ها و محاسبات سروکار دارند. در حالی که این مسئله تا حدودی صحیح است، اما مثل همیشه، واقعیت پیچیده‌تر است.

داشتن «ذهن خوب برای اعداد» یک مسئله است؛ اما من باور دارم که حرفه ما پیرامون اشخاص و به‌همراه شایستگی حرفه‌ای آنها که به‌وسیله تجربه عملی تقویت شده، بنا‌گردیده است. مهمتر از همه، توانایی اشخاص در موارد زیر است:

- آگاهی‌بخشی و خلاصه کردن مسائل پیچیده مالیاتی، مشورتی یا حسابداری به راه‌حلهای معنادار؛
- یافتن حقیقت و به‌کارگیری تفکر انتقادی؛ و

- نشان دادن شجاعت، سرسختی و تمایل برای به‌چالش کشیدن نتایج کارفرمایان و همکاران.

ایجاد این مهارت‌ها، چند پرسش مهم برای شاغلان در حیطه یادگیری و توسعه حسابداری، پدید می‌آورد:

این مهارت‌ها چگونه به بهترین شکل توسعه می‌یابند؛ به‌ویژه در شرایطی که ارتباط زیادی با قضاوت و رفتار حرفه‌ای دارند؟

به‌کارگیری رویکرد مبتنی بر نتایج یادگیری در توسعه استانداردها از سوی هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری که

فدراسیون بین‌المللی حسابداران

به معنای تمرکز بر مهارت‌های کسب‌شده طی یادگیری و توسعه است، نشان‌دهنده یک نکته می‌باشد: همه چیز به نشان دادن مهارت بستگی دارد.

چه مربیگری همراه با شغل باشد، یا آموزش یا به‌کارگیری یادگیری در یک سناریوی مشخص، یادگیری واقعی هنگام وقوع رویدادهای غیرمنتظره اتفاق می‌افتد. اگرچه مطالعات موردی نشان‌دهنده چگونگی به‌کارگیری دانش یا مهارت‌ها هستند، اما فقط زمانی که یک رویداد واقعی اتفاق بیفتد، مجبور می‌شویم اصول اساسی را برای رویارویی با مفاهیم و نکته‌ها به‌کار بندیم و در مسیر مقابله با چالش‌های پیش‌رویمان، به راه و روش موردنظرمان بیاوریم.

مهارت واقعی این نیست که دانش را حفظ کنیم، بلکه شامل توانایی تغییر رفتار برای رویارویی با شرایط در حال تغییر است. هجوم عصر دیجیتال باعث شده بسیاری از افراد این‌گونه بیاورند که ما در دوره‌ای زندگی می‌کنیم که «مختل‌کننده‌ها» به‌طور همیشگی به شیوه انجام عملیات ما شکل می‌دهند.

مؤسسه‌های حسابداری هم‌اکنون در خط مقدم تغییر هستند. یکی از پیامدها این است که هم‌زمان با تغییر فناوری، اهمیت یادگیری و توسعه مستمر نیز تغییر می‌کند.

نتیجه به‌دست‌آمده این است که هرگز **توسعه حرفه‌ای مستمر**^۲، برای تضمین کیفیت خدماتی که حسابداران حرفه‌ای در مؤسسه‌های حسابداری برای کارفرمایان‌شان، در بخش تجارت، خیریه، بخش عمومی یا اشخاص خصوصی ارائه می‌کنند، تا این اندازه مهم نبوده است. به همین دلیل است که برنامه هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزشی برای تجدیدنظر در **استاندارد بین‌المللی آموزشی شماره ۷ (IES 7)** که به توسعه حرفه‌ای مستمر می‌پردازد، برای تمامی حرفه بسیار اهمیت دارد.

چگونگی فراگیری مهارت‌ها و رفتار کسب‌شده طی سالهای آموزش حسابداران حرفه‌ای و به‌کارگیری این مهارت‌ها در محیط کاری که همیشه در حال تغییر است، برای سنجش چگونگی حفظ کیفیت در حرفه و همچنین برای ارتقای اعتماد نسبت به همه فعالیت‌هایی که انجام می‌دهیم، معیاری مهم است.

تغییرهای ناشی از جهانی‌شدن، شامل پیدایش مراکز خدماتی مشترک و همگرایی استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی به‌همراه اقبال اجتماعی به نگرانیهای اخلاقی درباره موضوعهایی از قبیل قیمت‌گذاری انتقالی، فرار مالیاتی، و انتقال سود به آن سوی مرزها، منجر به به‌وجود آمدن نیاز برای تعداد زیادی از حسابداران حرفه‌ای شده است که «جهانی بیاورند»، اما محلی عمل کنند. چشم‌انداز، از دید آموزش حسابداری چالش‌برانگیز است.

برای نمونه، در مورد حسابرسی؛ تغییر باعث شده شایان در این حرفه به‌طور دائمی رویکردشان نسبت به حسابرسی را به چالش بکشند تا با تردید حرفه‌ای بیشتر، اثربخشی و کارا تر عمل کنند. به این دلیل است که برنامه هیئت استانداردهای بین‌المللی حسابرسی و **اطمینان بخشی**^۳ از عوامل زیر تأثیر پذیرفته است:

۱- تجدیدنظرها و به‌روزرسانیهای ایجادشده در استانداردهای بین‌المللی حسابرسی منتشر شده از سوی هیئت استانداردهای بین‌المللی حسابرسی و اطمینان‌بخشی، برای اطمینان دادن به اثربخشی این استانداردها در جهانی که به‌طور فزاینده جهانی‌سازی و پیچیده می‌شود،

۲- انتظام‌بخشی افزایش‌یافته (شامل هماهنگی متقاطع بین مراجع انتظام‌بخشی)،

۳- استفاده یکپارچه‌تر از فناوری در رویکردهای حسابرسی، و

۴- پیچیدگی بیشتر در مسائل مربوط به کارفرمای حسابداری.

به‌عنوان یک پیامد، فعالیت هیئت استانداردهای بین‌المللی حسابداری و اطمینان‌بخشی در همکاری با دیگر هیئت‌های بین‌المللی تدوینگر استانداردها و در قالب کارگروه **تردید حرفه‌ای**^۴، کمک می‌کند راه‌هایی شناسایی شود که حسابداران حرفه‌ای شامل حساب‌رسان، بتوانند تردید حرفه‌ای خود را توسعه داده و حفظ کنند.

ناگفته نماند که فناوری همچنان یکی از بزرگترین چالش‌ها برای مؤسسه‌های حسابداری و کارکنانشان است. من بیست سال پیش فعالیت خودم را در این حرفه شروع کردم. در آن زمان ما در گروه شاغل، یک لپ‌تاپ به نسبت بزرگ را به‌طور مشترک استفاده می‌کردیم و نکته جالب اینجاست که نتیجه کارمان را به‌وسیله یک چاپگر نقطه‌ای دریافت می‌کردیم!

امروزه در زمینه فناوری، حسابداران حرفه‌ای با یک چشم‌انداز و زبانی که به‌طور کامل جدید است، سروکار دارند. برای شاغلان در مؤسسه‌های حسابداری، چالش‌ها شامل توسعه مهارت‌های جدیدتر است که وابسته به نقش آنها، ممکن است دربرگیرنده موارد زیر باشد:

- به‌کارگیری حسابداری ارزش منصفانه به کمک یک نرم‌افزار تازه توسعه‌یافته؛
- برچسب‌زنی داده‌ها با استفاده از **ایکس‌بی‌آرال (XBRL)** برای مراجع مالیاتی؛
- استفاده از فناوری اطلاعات برای همکاری با کارفرمایان و در سراسر حوزه گزارشگری؛
- یکپارچه‌سازی تحلیل داده‌ها به‌عنوان بخشی از یک رویکرد حسابداری؛ و
- ارائه اندرز درباره شکاف‌های امنیت سایبری در سامانه‌های گزارشگری مالی.

مهارت‌های **فناوری اطلاعات و ارتباطات**^۵ به‌عنوان یک حوزه مهم و پیوسته از توسعه حرفه‌ای، برای همه ما باقی خواهد ماند. حسابداران حرفه‌ای نه تنها باید جنبه‌های مربوط به کارکردهای فناوری را که شاید ما (و کارفرمایانمان) هر روز استفاده می‌کنیم، درک کنند، بلکه باید به یکپارچگی داده‌ها، گزارش‌ها و تصویرهای ایجادشده نیز توجه داشته باشند.

از نظر من، استانداردهای بین‌المللی آموزشی که چالش مجموعه مهارت‌های متغیر فناوری اطلاعات و ارتباطات همراه با تمایل برای مرور نتایج کنونی یادگیری را موازنه می‌کند، مبنایی معتبر برای کمک به همه حرفه در شناسایی نیازهای کنونی و آینده یادگیری را طی این دوره تغییر شگرف، فراهم می‌کند.

پانوشتها:

- 1- IAESB
- 2- CPD
- 3- IAASB
- 4- PSWG
- 5- ICT

منبع:

Owens G., **Making Sense of Accounting Education in a World of Change: An Accounting Firm Viewpoint**, www.ifac.org, 2017